

Metodika aktivity: „Zvířecí šifra“**Časová dotace:** 15 minut**Cílová skupina:** 6.–7. ročník ZŠ / nižší gymnázia**Téma:** Zoologie obratlovců a bezobratlých – systematika a ekologie**Výukové cíle (vazba na RVP ZV / RVP G)**

Po skončení aktivity student:

- Klasifikuje živočichy do skupin na základě jejich morfologických a fyziologických znaků (Výstup RVP ZV: P-9-1-4).
- Interpretuje indicie: Propojuje útržkovité informace (potrava, biotop, stavba těla) do uceleného závěru (Kompetence k řešení problémů).
- Využívá odbornou terminologii: Správně používá pojmy jako *hermafrodit*, *predátor*, *bezobratlý*, *krunýř* (Kompetence k učení).

Příprava materiálu

Vytvořte sadu 10–15 kartiček. Každá kartička obsahuje 3–4 indicie seřazené od nejtěžší po nejlehčí.

- *Příklad 1:* 1. Jsem hermafrodit. 2. Moje tělo kryje kutikula a sliz. 3. Mám svalnatou nohu. 4. Nosím si svůj dům na zádech. (Hlemýžď)
- *Příklad 2:* 1. Mám kosti nadlehčené vzdušnými vaky. 2. Jsem vynikající běžec, ale nelétám. 3. Mám největší oko mezi suchozemskými obratlovci. (Pštros)

Postup

Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost studentů	Čas
1. Setup	Rozdělí třídu do malých týmů (+-4 osoby). Vysvětlí bodování: Odpověď po 1. indicii = 3 body, po 2. = 2 body, po 3. = 1 bod.	Připraví si papír na zapisování odpovědí a bodů.	2 min
2. Kvízování	Předčítá indicie (nebo je postupně odkrývá na slajdech). Po každé indicii dává 10 sekund na rozmyšlenou.	Týmy se radí šeptem. Pokud si jsou jistí, zapíší název zvířete k dané indicii.	9 min
3. Odhalení	Ukáže správná řešení doprovázená fotografiemi zvířat.	Kontrolují své tipy, sčítají body a diskutují o tom, co je zmátlo.	2 min

4. Reflexe	Ptá se: „Která indicie byla rozhodující? Který znak byl zavádějící?“	Rozebírají klíčové znaky (např. rozdíl mezi hmyzem a pavoukovci).	2 min
-------------------	--	---	--------------

Návrh šablony (Struktura kartičky)

<i>Úroveň</i>	<i>Typ indicie</i>	<i>Příklad (Veverka)</i>
1. Nejtěžší	Rozmnožování / vnitřní stavba	Patřím mezi placentály a mám hlodavé zuby.
2. Střední	Potrava / biotop	Žiji v korunách stromů a dělám si zásoby na zimu.
3. Lehká	Nápadný vnější znak	Mám huňatý ocas a štětičky na uších.

Reflexe

- Byly indicie seřazeny logicky od obecných ke konkrétním?
- Zapojili se všichni členové týmu, nebo jeden "expert" dominoval?
- Byl text na kartičkách srozumitelný a odborně správný?